*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2019/2021*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2019/2020

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Projektowanie oddziaływań profilaktycznych i resocjalizujących |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Pedagogiki |
| Kierunek studiów | Pedagogika, sp. pedagogika resocjalizacyjna |
| Poziom studiów | II |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | I rok, 2 semestr |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr Anna Mazur |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Anna Mazur |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 2 |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną, praca projektowa

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Posiadanie podstawowych wiadomości z zakresu funkcjonowania środowisk opiekuńczo-wychowawczych. Posiadanie wiedzy z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z uwarunkowaniami profilaktyki i resocjalizacji zachowań aspołecznych. |
| C2 | Zapoznanie studentów z rodzajami programów profilaktycznych i resocjalizacyjnych. |
| C3 | Wdrożenie do projektowania adekwatnych i skutecznych programów profilaktycznych i resocjalizacyjnych w oparciu o diagnozę pedagogiczną. |
| C4 | Wyposażenie studentów w wiedzę niezbędna do przeprowadzania ewaluacji programów profilaktycznych i resocjalizacyjnych. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student zdefiniuje pojęcia z zakresu profilaktyki i resocjalizacji: profilaktyka, prewencja, system profilaktyki, resocjalizacja, program oddziaływań resocjalizacyjnych. | K\_W01 |
| EK\_02 | Student wymieni i opisze kryteria doboru oddziaływań profilaktycznych i resocjalizacyjnych jako podstawową zasadę projektowania i prowadzenia odziaływań w tym zakresie. | K\_W05 |
| EK\_03 | Student opisze wybrane rodzaje zaburzeń i zachowań ryzykowanych dotyczące poszczególnych grup społecznych. | K\_W07 |
| EK\_04 | Student scharakteryzuje rolę i zadania instytucji prowadzących działania resocjalizacyjne i profilaktyczne. | K\_W08 |
| EK\_05 | Student zaprojektuje vademecum skutecznego programu profilaktycznego lub resocjalizacyjnego w odniesieniu do najważniejszych zasad projektowania oddziaływań pedagogicznych. | K\_U02 |
| EK\_06 | Student zanalizuje zagadnienia z zakresu metodologii prowadzenia działań profilaktycznych i resocjalizacyjnych i uwzględni je w projektowanych działaniach. | K\_U04 |
| EK\_07 | Student scharakteryzuje podstawowe zasady i normy etyczne obowiązujące w działalności profilaktycznej i resocjalizacyjnej. Scharakteryzuje dylematy etyczne w tej działalności i przewidzi skutki konkretnych działań. | K\_U06 |
| EK\_08 | Student oceni sens i potrzebę realizowania działań profilaktycznych i resocjalizacyjnych w poszczególnych strukturach społecznych. | K\_K02  K\_K03 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Nie dotyczy |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Wprowadzenie do przedmiotu- terminologia, cele, zadania działań profilaktycznych i resocjalizacyjnych. |
| Przyczyny i znaczenie zachowań ryzykowanych dzieci i młodzieży. |
| Przyczyny zjawisk patologicznych wśród dorosłych. |
| Kryteria doboru oddziaływań profilaktycznych i resocjalizacyjnych. |
| Metodyka oddziaływań profilaktycznych i resocjalizacyjnych. |
| Ewaluacja programów profilaktycznych i resocjalizacyjnych (schemat ewaluacji, organizowanie i zbieranie danych, analiza danych). |
| Analiza programów profilaktycznych i resocjalizacyjnych (analiza mocnych i słabych stron). |
| Przygotowanie projektu vademecum skutecznego programu profilaktycznego lub resocjalizacyjnego. |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: praca w grupach, metoda projektów, praca z tekstem, dyskusja.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 | praca projektowa, aktywność w czasie zajęć | ćw. |
| Ek\_ 02 | praca projektowa, aktywność w czasie zajęć | ćw. |
| Ek\_03 | praca projektowa, aktywność w czasie zajęć | ćw. |
| Ek\_04 | praca projektowa, aktywność w czasie zajęć | ćw. |
| Ek\_05 | praca projektowa, aktywność w czasie zajęć | ćw. |
| Ek\_06 | praca projektowa, aktywność w czasie zajęć | ćw. |
| Ek\_07 | praca projektowa, aktywność w czasie zajęć | ćw. |
| Ek\_08 | praca projektowa, aktywność w czasie zajęć | ćw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Pozytywna ocena z przygotowanej pracy projektowej.  Aktywność w czasie zajęć. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego:  udział w konsultacjach | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, przygotowanie pracy projektowej) | 58 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Szymańska J., *Programy profilaktyczne. Podstawy profesjonalnej psychoprofilaktyki*, Warszawa 2000.  Kałdon B., Kurlak I. (red.), *Uwarunkowania, profilaktyka i resocjalizacja aspołecznych zachowań dzieci i młodzieży*, Warszawa 2010.  Hawkins J.D., Naderhood B., *Podręcznik ewaluacji programów profilaktycznych*, Olsztyn 1994.  Doliński A., Gajewska G., Rewińska E., *Teoretyczno-metodyczne aspekty korekcji zachowań. Programy profilaktyczne*, Zielona Góra 2004.  Bernasiewicz M., Niszczyk-Beransiewicz M. (red.), *Dobre praktyki resocjlizacyjne i zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich w Polsce*, Katowice 2018. |
| Literatura uzupełniająca:  Baranowska M., Wiciak I., *Wybrane patologie społeczne : uwarunkowania, przejawy, profilaktyka*, Szczytno 2009.  Borzucka-Sitkiewicz K., Kowalczewska-Grabowska K., *Profilaktyka społeczna. Aspekty teoretyczno-metodyczne*, Katowice 2014.  Kmiecik-Jusięga K., Laurman-Jarząbek E., *Profilaktyka społeczna : kontekst teoretyczny i dobre praktyki*, Kraków 2016.  Pospiszyl I., *Patologie społeczne*, Warszawa 2014. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)